

**Общие сведения**

Государственное учреждение образования «Раёвская базовая школа Молодечненского района», Малашко Лилия Николаевна, директор государственного учреждения образования «Раёвская базовая школа Молодечненского района».

**Тема педагогического проекта** «Формирование благотворительного поведения участников образовательного процесса посредством фандрайзинговой деятельности»

**Сроки реализации педагогического проекта:** 2021–2024 годы.

**Участники реализации педагогического проекта:** согласно приказу директора от 31.08.2023 № 108 6 педагогических работников, 6 учащихся III-IV классов, 6 учащихся VIII-ІХ классов.

**Социальные партнёры:** Чистинский сельский исполнительный комитет, председатель Филистович Павел Юрьевич.

**Консультант педагогического проекта**: Озем Геннадий Зенонович, заведуюўій кафедрой педагогики и предметных методик ГУО «Минский областной институт развития образования», кандидат географических наук.

**Ф.И.О., должность педагогического работника, составившего отчет**: Малашко Лилия Николаевна, директор базовой школы.

**Дата составления отчета**: 17.05.2023.

**Актуальность педагогического проекта**

В современных социально-экономических условиях каждого руководителя учреждения образования волнует проблема повышения качества образования, обеспечение учреждения современными средствами обучения. Чтобы обеспечить должный уровень развития личности выпускника, формирования его компетенций, позволяющих максимально адаптироваться к условиям непрерывного образования, самостоятельно и осознанно осуществлять выбор будущей профессиональной деятельности, необходимо привлекать дополнительные ресурсы для конкурентного развития и функционирования учреждения.

В настоящее время наблюдается активизация фандрайзинговой деятельности в учреждениях образования, что связано с ограниченностью финансовых и материально-технических ресурсов, которыми располагают школы. Фандрайзинг органично связан с благотворительностью, а образовательный фандрайзинг рассматривается как некий целенаправленный операционный процесс по привлечению благотворительных средств и ресурсов для выполнения миссии образовательной организации и достижения целей стратегии.

У коллектива государственного учреждения образования «Раёвская базовая школа Молодечненского района» назрела необходимость искать различные способы привлечения внебюджетных средств для улучшения материально-технического обеспечения учреждения и повышения компетентности педагогов. Руководством учреждения осуществлялся поиск потенциальных источников финансирования, обосновывалась потребность в средствах и соотношении с интересами финансовых донаторов, формировании, поддержании и развитии связей с финансовыми донорами, формировании общественного мнения в пользу поддержки и развития музейной деятельности учреждения. В процессе реализации педагогического проекта велась работа по формированию благотворительного поведения участников образовательного пространства через организацию работы Школы фандрайзинга.

Несмотря на значимость воспитательной работы в учреждении образования, формированию экономической грамотности и благотворительного поведения учащихся уделялось недостаточное внимание. Мероприятия данного направления в воспитательной системе учреждения образования носили единичный характер. Это предопределило выбор воспитания экономической грамотности и благотворительной культуры учащихся как приоритетных направлений в развитии системы воспитания при реализации педагогического проекта.

В соответствии с целью педагогического проекта «Формирование благотворительного поведения участников образовательного процесса посредством фандрайзинговой деятельности», способствующей созданию условий для организациив учреждении образования системы фандрайзинговой деятельности, направленной на формирование благотворительного поведения участников образовательного процесса и ресурсное обеспечение качества образования, были определены задачи реализации проекта:

– реализовать систему управления, обеспечивающую включение педагогов и других участников образовательного процесса в реализацию проекта;

– организовать в учреждении объединение из участников образовательного процесса (Школа фандрайзинга) на добровольной основе для реализации направлений фандрайзинговой деятельности;

– создать условия для установления, развития и стабильного функционирования партнерских связей между учреждением образования и другими организациями;

– обеспечить мониторинг и оценку системы деятельности по формированию благотворительного поведения у участников образовательного процесса;

– обеспечить личностное профессиональное развитие педагога в области формирования компетенций учащихся в рамках проекта;

– способствовать формированию первичного опыта в рамках реализации проекта;

– обобщить результаты деятельности по реализации проекта, представить педагогический опыт в форме конспектов факультативных занятий и сценариев воспитательных мероприятий;

– создать условия для повышения квалификации педагогов в области осуществления проектной деятельности.

**Содержание работы участников проекта**

Комплекс организационно-управленческих мероприятий по реализации педагогического проекта представляет собой целостный, системный, целенаправленный и сознательно организованный процесс последовательных видов деятельности.

При планировании работы осуществляется преемственность с программой реализации педагогического проекта. Принцип преемственности сохраняется и при планировании деятельности каждого участника проекта.

Организация проектной деятельности осуществляется на основе приказа директора от 31.08.2023 № 108 в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию педагогических проектов в учреждении образования. На основании данных нормативных документов разработаны локальные правовые акты: утверждены функциональные обязанности участников педагогического проекта на текущий учебный год, разработано и утверждено Положение о Школе фандрайзинга, которая осуществляет свою деятельность на добровольной основе. Локальная правовая база обеспечивает системность и целенаправленность проектной деятельности в учреждении образования. К разработке локальных правовых актов привлекались участники педагогического проекта, что способствует формированию и развитию управленческих компетенций.

Для организации педагогического коллектива на выполнение поставленных задач большую роль сыграло принятие идеи, которая заключалась в модернизации традиционного музейного пространства школьного краеведческого музея в современную образовательную среду, способствующую патриотическому, гражданскому, духовно-нравственному воспитанию учащихся и повышению их интереса к истории родного края. Эта идея ориентирует педагогический коллектив на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и законных представителей по обеспечению качественного, конкурентно-способного и стабильного образования в меняющемся социокультурном пространстве.

Содержание деятельности направлено на закрепление ценностно-целевых ориентиров, которыми могут руководствоваться педагоги в своей деятельности: качество образования, профессиональная компетентность, продукты проектной деятельности, обогащение образовательной среды учреждения образования.

В функциональных обязанностях участников педагогического проекта предусмотрено рациональное определение прав, обязанностей, ответственности, конкретизация целеполагания каждого субъекта, что обеспечивает планомерность, осмысленность участия в проекте. С членами рабочей группы было проведено инструктивно-методическое совещание по изучению нормативных правовых документов, регламентирующих педагогическую деятельность по реализации проекта, определены темы педагогических исследований, составлены индивидуальные планы работы.

Обеспечено учебно-методическое и нормативное правовое сопровождение участников педагогического проекта, способствующее формированию компетенций обучающихся, педагогов, родителей в сфере фандрайзинговой деятельности как условия формирования благотворительного поведения.

В рамках реализации проекта открыты и проводятся факультативные занятия по формированию основ нравственно-правовой культуры «Правила в моей жизни» (III-IV классы – 6 учащихся) и по углублению знаний учащихся в сфере экономики «Основы экономических знаний» (VIII-IX классы – 6 учащихся). Также организована исследовательская деятельность на базе школьного краеведческого музея в рамках работы объединения по интересам «Юные краеведы».

Вопросы формирования благотворительного поведения и развития фандрайзинговой деятельности рассматривались на заседаниях Совета учреждения, попечительского совета, педагогического совета, родительских собраниях.

Значительное внимание уделялось развитию профессиональной компетентности педагогов. Этому способствовало повышение квалификации участников проектной деятельности: куры повышения квалификации за время реализации проекта прошли 6 участников (100%) педагогического проекта, также все педагоги-участники проекта приняли участие в работе семинаров (Приложение 1). Различные формы методической помощи были предложены коллегам на базе учреждения образования: методический практикум «Ведение документации в процессе осуществления проектной деятельности», семинар для участников проекта «Алгоритм педагогической деятельности, методы работы и ведение дневника, обобщение и трансляция опыта по реализуемому проекту», постоянно действующий семинар «Благотворительность – важный фактор в воспитании подрастающего поколения», в рамках педагогического марафона прошли заседания школьных методических объединений.

**Оценка результатов реализации педагогического проекта**

В ходе реализации проекта «Формирование благотворительного поведения участников образовательного процесса посредством фандрайзинговой деятельности» выявлен достаточный уровень сформированности знаний основных терминов исследования, этапов исследовательской деятельности, видов представления результатов исследования, критериев оценки исследования. Результатом реализации проекта является динамика мотивации и удовлетворённости учащихся участием в проекте, уровня исследовательской компетентности учащихся, а также уровня гражданской культуры, социализации учащихся.

Научить быть порядочным, добрым, благородным, щедрым душой невозможно, но порядочность, доброту и благородство можно воспитать. В нашем учреждении стало традицией проведение уроков доброты. Такие уроки – не просто лекции или беседы, а некие многосоставные акции. В них есть и разговор с ребятами на довольно сложные темы, но главное – есть деятельностная составляющая, то есть возможность для каждого совершить поступок, поступок добровольный, осознанный. Участие в благотворительных акциях стало для нашей школы традицией. Вот уже много лет мы принимаем активное участие в благотворительных акциях «Помоги пойти учиться», «Чудеса на Рождество». И надо сказать, что есть отдача. Если в первую нашу такую акцию часто дети приносили из дома то, что им не очень нужно и не жалко, не думая о том, что эта вещь вообще никому не нужна, то сейчас во время акции подходят, спрашивают, что лучше купить: канцтовары или спортивный инвентарь, игрушки или памятные сувениры. В этом году среди принесенных детьми вещей вообще не было ничего лишнего, старого. Дети заботятся и об упаковке, приносят красивые пакеты, подписывают открытки, а часто делают их своими руками.

Ежегодно учащиеся, педагоги и родители принимают активное участие в работе первичной организации Общества Красного Креста, оказывают благотворительную помощь детям-сиротам, малообеспеченным и многодетным семьям, шефствуют над престарелыми жителями деревни, инвалидами и ветеранами педагогического труда.

В результате проведённой работы активизировалась благотворительная деятельность родителей, бывших выпускников школы и местных жителей д.Раёвка. Для приобретения кроватей и постельных принадлежностей для разновозрастной группы детского сада была пожертвована благотворительная помощь в размере 1 500,00 руб. от жительницы д.Раёвка. Также ежегодно оказывается помощь в подготовке учреждения к новому учебному и проведении ремонтных работ бывшими выпускниками школы.

Оценка результатов проекта представлена в таблице 1 (Приложение 2).

**Представление результатов реализации педагогического проекта**

Педагоги – участники педагогического проекта приняли участие в различных мероприятиях методического характера (Приложение 3).

**Проблемы и перспективы реализации проекта**

Наше дальнейшее развитие нацелено на расширение позиционирование опыта и продвижение продуктов деятельности по реализации проекта на рынок образовательных услуг через мастер-классы, выставки, публикации, работу школьных объединений по интересам и Школы фандрайзинга, повышение компетентности всех участников образовательного процесса в фандрайзинговой деятельности.

В процессе осуществления проектной деятельности возникли определённые трудности. Проведение диагностики, анкетирования, обработка результатов, работа над темой по самообразованию, ведение дневников, предоставление всех видов отчётности, предусмотренных программой реализации проекта, требуют значительных усилий от учителей (при их большой загруженности основной учебной нагрузкой) и создают проблемы в эффективном распределении рабочего времени. Педагогический проект нуждался в постоянном психолого-педагогическом сопровождении, которое очень сложно организовать из-за отсутствия в штатном расписании педагога-психолога. Иногда встречается негативное отношение законных представителей учащихся к реализации проекта. Кроме этого, отрицательно влияет сказывается на процессе реализации географическая удаленность учреждения образования от центра района. Полная смена руководства учреждения образования в 2023 году также внесла коррективы в процесс реализации педагогического проекта.

В целях распространения и популяризации опыта участников педагогического проекта предусматривается:

1. Участие в районных, областных и республиканских конференциях, семинарах, вебинарах по теме формирования благотворительного поведения.Организация и проведение мероприятий методического характера на базе учреждения образования. Участие в различных форумах и семинарах при обсуждении проблем образовательного характера.

3. Организация и проведение учебных и внеклассных мероприятий с целью формирования экономической грамотности и благотворительной культуры учащихся.

4. Организация и проведение мероприятий для родителей и законных представителей по теме педагогического проекта.

5. Обогащение образовательной среды учреждения образования новыми технологиями, методами и формами обучения и воспитания учащихся, взаимодействия с семьей, другими социальными институтами и партнёрами.

6. Пополнение банка информационных, диагностических и методических материалов по проблеме формирования модели фандрайзинга.

7. Распространение опыта участников педагогического проекта, пополнение методической копилки открытых учебных, факультативных занятий и внеклассных мероприятий.

Таким образом, считаем программу реализации педагогического проекта «Формирование благотворительного поведения участников образовательного процесса посредством фандрайзинговой деятельности» выполненной. Руководство и педагогический коллектив считают, что материалы, которые наработаны педагогическим коллективом в ходе деятельности по реализации проекта, можно использовать не только в Раёвской базовой школе Молодечненского района, но и в других учреждениях образования района, Минской области.

Директор базовой школы *подпись*  Л.Н.Малашко

Приложение 1

Участие педагогов в повышении квалификации, семинарах

по теме проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Место проведения | Тема повышения квалификации, семинара | Педагоги-участники |
|  | 13.12-18.12.2021 | МОИРО | Змест і методыка навучання мове і літаратуры па новых вучэбна-метадычных комплексах (ПК) | Усик Е.М., учитель белорусского языка и литературы |
|  | 20.12-24.12.2021 | МОИРО | Формирование управленческой компетентности руководителя (ПК) | Мажуль Н.А., директор |
|  | 31.10-05.11.2022 | МОИРО | Эффективные педагогические практики достижения результатов обучения и воспитания по языку и литературе (ПК) | Любичанковская С.И., учитель русского языка и литературы |
|  | 19.09-23.09.2022 | МОИРО | Экономическая подготовка учащихся учреждений образования (ПК) | Ивашенко С.В., учитель истории |
|  | 15.05-19.05.2023 | АПО | Образовательный процесс: управление качеством (ПК) | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | 02.10-06.10.2023 | МОИРО | Современная образовательная среда как фактор формирования профессиональной культуры педагога (ПК) | Поддубицкая И.И., учитель начальных классов |
|  | 04.11.2021 | АПО | Мини-проекты в обучении обществоведению | Ивашенко С.В., учитель истории |
|  | 15.12.2021 | МОИРО | Разработка и продвижение гуманитарного проекта | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | 20.02-23.02.2023 | АПО | Современные подходы к подготовке отчетных материалов о результатах инновационной деятельности | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | 28.02.2023 | МОИРО | Организационно-методические аспекты сопровождения реализации гуманитарных проектов в учреждении образования | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | 02.03.2023 | МОИРО | Порядок и особенности проведения заявительной кампании на организацию инновационной и экспериментальной деятельности в учреждении образования | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | 14.03.2023 | МОИРО | Эффективные способы визуализации учебного материала по учебному предмету «Искусство (отечественная и мировая художественная культура) | Ивашенко С.В., учитель истории  Усик Е.М., учитель белорусского языка и литературы |
|  | 10.03.2023 | МОИРО | Порядок и особенности проведения заявительной кампании на реализацию педагогических проектов в учреждении образования в 2023/2024 учебном году | Мажуль Н.А., директор  Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | 31.01.2024 | ГОО “Белорусское общество “Знание” | Информационная война – как оружие массового поражения, которое опаснее ракет и танков. Информационная безопасность в условиях проведения предвыборной кампании 2024 года | Макарова О.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | 01.02-02.02.2024 | МОИРО | Актуальные вопросы разработки и реализации педагогических проектов в учреждениях образования | Малашко Л.Н., директор |
|  | 03.04.2024 | МОИРО | Организационно-методические аспекты сопровождения реализации гуманитарных проектов в учреждении образования | Макарова О.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | 25.09.2023 | МГИРО | Проектно-исследовательская деятельность младших школьников | Макарова О.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |

Приложение 2.

Оценка результатов педагогического проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Способ измерения | Оценка результатов |
| Уровень сформированности способностей учащихся к фандрайзинговой деятельности | мотивация к усвоению экономических знаний: учебная (готовность к усвоению учебного содержания на репродуктивном уровне); умения применять знания по образцу и творчески. | Наблюдение;  методы психологической и педагогической диагностики; выполнение разноуровневых заданий | Повысился уровень сформированности способностей учащихся: учебная мотивация к освоению данной области знаний; выполнение заданий репродуктивного характера самостоятельно. (с 58,8% до 63,7% от общего количества учащихся, участвующих в проекте). |
| Позитивные изменения в образовательном процессе учреждения образования | Улучшение показателей уровня воспитанности обучающихся, повышение культуры благотворительной деятельности участников образовательного процесса | Анкета «Уровень воспитанности»;  анкета «Мотивационная готовность педагогического коллектива к новшествам» | Педагоги имеют высокий уровень готовности к участию в проектной деятельности (100%), |
| Уровень профессиональной подготовки педагогических работников к фандрайзинговой деятельности | Мотивация педагогов к проектной деятельности, их высокий теоретический и методический уровень по теме проекта | Анкетирование;  открытые учебные и внеклассные занятия | У педагогов достаточный уровень исследовательских умений. Все педагоги имеют самостоятельно разработанные дидактические материалы для проведения отдельных занятий (учебных, факультативных, других занятий). |
| Готовность родителей к сотрудничеству | Посещение тематических мероприятий; активность участия в проекте. | Анкетирование;  участие в мероприятиях | Наблюдается средний уровень активности и участия родителей (50%) в мероприятиях, проводимых в рамках реализации проекта. |

Приложение 3.

Представление результатов реализации педагогического проекта на методических мероприятиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор | Название (тема) выступления / занятия | Форма и/или название мероприятия | Уровень, дата проведения мероприятия |
| 1. | Мажуль Н.А., директор | Формирование благотворительного поведения участников образовательного процесса | Выступление на заседании Совета учреждения | Школьный, 12.10.2021 |
| 2. | Поддубицкая И.И., учитель начальных классов | Фандрайзинг как условие успешности учреждения образования | Выступление на общешкольном родительском собрании | Школьный, 20.11.2021 |
| 3. | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Реализация видов фандрайзинговой деятельности в работе учреждения образования | Подготовка и проведение педсовета | Школьный, 05.01.2022 |
| 4. | Ивашенко С.В., учитель истории | Когнитивная визуализация дидактических объектов в активизации учебной деятельности | Выступление на заседании РМО | Районный, 04.05.2022 |
| 5. | Мажуль Н.А., директор | Условия формирования благотворительного поведения среди родительской общественности | Выступление на заседании попечительского совета | Школьный, 10.09.2022 |
| 6. | Мажуль Н.А., директор | Итоги реализации педагогического проекта в 2021/2022 учебном году | Выступление на педсовете | Школьный, 30.08.2022 |
| 7. | Усик Е.М., учитель белорусского языка и литературы | Основные направления работы классного руководителя по формированию культуры здоровья учащихся | Выступление на педсовете | Школьный, 05.04.2023 |
| 8. | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Культура здоровья как фактор формирования воспитательной среды учреждения образования | Подготовка и проведение педсовета | Школьный, 05.04.2023 |
| 9. | Макарова О.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Воспитание патриотизма, гражданственности и нравственности как стратегических ориентиров современного образования | Подготовка и проведение педсовета | Школьный, 29.03.2024 |
| 10. | Малашко Л.Н., директор | Итоги реализации педагогического проекта «Формирование благотворительного поведения участников образовательного процесса посредством фандрайзинговой деятельности» | Подготовка и проведение педсовета | Школьный, 17.05.2024 |
| 11. | Ивашенко С.В., учитель истории | Единство воспитательных, обучающих и развивающих целей как основное требование к уроку гуманитарного направления | Выступление на заседании РУМО | Районный, 28.02.2024 |
| 12. | Любичанковская С.И., учитель русского языка и литературы | Благотворительность – важный фактор в воспитании подрастающего поколения | Статья в журнале «Образование Минщины» | IV квартал 2024 |